



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

For Miur



Formez^{PA}



TREBISACCE (CS)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

della CLASSE 1 sez. E
INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2026/27

la Docente

Prof.ssa CAROLINA RENDE

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse _____

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
7	78%	2	22%	/	/	/	/

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

I test effettuati, di cui al punto precedente, hanno permesso di rilevare conoscenze e competenze che evidenziano nella maggior parte dei casi lacune di base nella preparazione complessiva e, per il resto, sufficienti potenzialità complessive.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si ritiene opportuno provvedere ad una revisione degli argomenti e delle strutture di base, prima di affrontare gli argomenti previsti per quest'anno scolastico. Queste attività verranno svolte in itinere e ogni qualvolta sia necessario un rinforzo e ripasso dei prerequisiti.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
U.D.A. Educazione Civica Cittadinanza e ... educazione all'affettività: la famiglia, la parità di genere.	Comprendere le diverse forme di famiglia e le loro dinamiche interne, nonché le trasformazioni che hanno subito nel tempo. Fornire strumenti per analizzare le relazioni di genere e le dinamiche di potere all'interno della famiglia e nella società. Comprendere le emozioni e le relazioni affettive all'interno della famiglia e nelle relazioni interpersonali, promuovendo empatia e comprensione. Fornire strumenti concettuali e metodologici per analizzare e comprendere le dinamiche sociali e culturali che influenzano la vita familiare e le relazioni di genere.	Diritto Italiano Storia Religione Inglese Francese

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: LA SOCIALIZZAZIONE: CARATTERISTICHE E PROTAGONISTI
COMPETENZE DI RIFERIMENTO - Saper padroneggiare le pratiche educative relative ad una corretta socializzazione - Saper individuare le agenzie di socializzazione e saperne cogliere la importanza - Saper cogliere le emozioni durante la socializzazione - Saper cogliere l'importanza fondamentale del gioco nel processo di socializzazione
ABILITA' - Descrivere oralmente e per iscritto, anche durante le fasi di verifica, gli argomenti trattati - Utilizzare un lessico appropriato - Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale - Riconoscere la dimensione socio-culturale individuale e della comunità di appartenenza

- Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi
CONOSCENZE - La socializzazione - Che cos'è e come avviene la socializzazione - Le caratteristiche della socializzazione - Le fasi della socializzazione - La socializzazione tra le persone - Le agenzie di socializzazione: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari
NUCLEI FONDANTI - Metodologia della ricerca sociale - Approcci teorici dei processi di socializzazione
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione frontale partecipata, apprendimento per scoperta, brainstorming, problem solving, lavori di gruppo, discussione guidata, dialogo e confronto interculturale, didattica inclusiva, interventi individualizzati se necessari
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Analisi di testi, Casi da analizzare
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula, laboratorio
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo, L.I.M., mappe concettuali, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate
VALUTAZIONE Verifiche orali, verifiche scritte strutturate e semistrutturate, riferite a casi di realtà quando possibile, secondo le previsioni raggiunte nel Collegio dei Docenti, e nelle altre Assemblee scolastiche, valutazione formativa e sommativa, con osservazione continua dei progressi rispetto al livello di partenza
TEMPI settembre-ottobre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: TRA SOCIALIZZAZIONE E EDUCAZIONE: LA FAMIGLIA E LA SCUOLA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO - Saper facilitare la comunicazione tra persone e gruppi - Saper partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico - Saper agire per superare stereotipi e pregiudizi - Saper riconoscere le modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali
ABILITA' - Descrivere oralmente e per iscritto, anche durante le fasi di verifica, gli argomenti trattati - Utilizzare un lessico appropriato. - Riconoscere la dimensione socio-culturale individuale e della comunità di appartenenza

CONOSCENZE
- La famiglia e le sue trasformazioni - Famiglia e matrimonio - Tipologie di famiglie - L'affidamento e l'adozione - Comunicare e relazionarsi in famiglia - Il ruolo della scuola nella società - Scolarizzazione e analfabetismo - Altri "luoghi" per socializzare ed apprendere
NUCLEI FONDANTI
- Metodologia della ricerca sociale - Approcci teorici dei processi di socializzazione
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE
Lezione frontale partecipata, apprendimento per scoperta, brainstorming, problem solving, lavori di gruppo, discussione guidata, dialogo e confronto interculturale, didattica inclusiva, interventi individualizzati se necessari
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
Analisi di testi, Casi da analizzare
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Aula, laboratorio
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
Libro di testo, L.I.M., mappe concettuali, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate
VALUTAZIONE
Verifiche orali, verifiche scritte strutturate e semistrutturate, riferite a casi di realtà quando possibile, secondo le previsioni raggiunte nel Collegio dei Docenti, e nelle altre Assemblee scolastiche, valutazione formativa e sommativa, con osservazione continua dei progressi rispetto al livello di partenza
TEMPI
novembre-gennaio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: I GRUPPI COME AGENZIA DI SOCIALIZZAZIONE
COMPETENZE DI RIFERIMENTO
- Saper riconoscere i gruppi e le loro dinamiche - Saper riconoscere i gruppi di lavoro e gli altri gruppi - Saper partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico - Saper riconoscere il valore del lavoro dell'operatore socio-sanitario - Saper riconoscere i differenti tipi di esigenze nelle differenti realtà, in cui interviene l'operatore socio-sanitario
ABILITA'
- Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi

- Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale - Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento
CONOSCENZE - Le caratteristiche di un gruppo sociale - Aspetti generali dei gruppi sociali - Tipologie di gruppi e associazioni - Dinamiche e strutture di gruppo - La scelta di un “capo” - I fenomeni sociali del bullismo e del cyberbullismo
NUCLEI FONDANTI - Metodologia della ricerca sociale - Approcci teorici dei processi di socializzazione
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione frontale partecipata, apprendimento per scoperta, brainstorming, problem solving, lavori di gruppo, discussione guidata, dialogo e confronto interculturale, didattica inclusiva, interventi individualizzati se necessari
ATTIVITA’ DI DIDATTICA LABORATORIALE Analisi di testi, Casi da analizzare
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula, laboratorio
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo, L.I.M., mappe concettuali, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate
VALUTAZIONE Verifiche orali, verifiche scritte strutturate e semistrustrate, riferite a casi di realtà quando possibile, secondo le previsioni raggiunte nel Collegio dei Docenti, e nelle altre Assemblee scolastiche, valutazione formativa e sommativa, con osservazione continua dei progressi rispetto al livello di partenza
TEMPI febbraio-marzo

Denominazione dell’Unità Formativa Disciplinare
UNITA’ FORMATIVA 4: LA PSICOLOGIA E I PROCESSI COGNITIVI
COMPETENZE DI RIFERIMENTO - Conoscere le basi e lo sviluppo storico della psicologia - Saper riconoscere le aree di ricerca della psicologia - Conoscere il ruolo della psicologia nelle professioni socio-sanitarie - Conoscere gli aspetti cognitivi dell’essere umano
ABILITA’ - Acquisire la capacità di riconoscere l'evoluzione storica della psicologia

- Identificare le diverse aree di applicazione della psicologia - Analizzare i processi cognitivi dell'essere umano
CONOSCENZE - Alle origini della psicologia - La psicologia come scienza - La psicologia tra ricerca e applicazione - Gli aspetti cognitivi dell'essere umano: attenzione, percezione, memoria
NUCLEI FONDANTI - Le basi della psicologia - L'approccio scientifico alla psicologia
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezione frontale partecipata, apprendimento per scoperta, brainstorming, problem solving, lavori di gruppo, discussione guidata, dialogo e confronto interculturale, didattica inclusiva, interventi individualizzati se necessari
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Analisi di testi, Casi da analizzare
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula, laboratorio
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI Libro di testo, L.I.M., mappe concettuali, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate
VALUTAZIONE Verifiche orali, verifiche scritte strutturate e semistrutturate, riferite a casi di realtà quando possibile, secondo le previsioni raggiunte nel Collegio dei Docenti, e nelle altre Assemblee scolastiche, valutazione formativa e sommativa, con osservazione continua dei progressi rispetto al livello di partenza
TEMPI aprile-maggio

Trebisacce, 01/10/2026

La Docente

Carolina Rende

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (L.I.M.) da parte degli studenti

☒ SI

☐ NO

La Docente

Carolina Rende